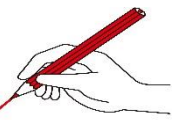


# Move Mountains

5年生通信

6月3日33号



## ○ビオトーププロジェクトの進捗⑤～フィールドワーク～

瀬戸と言えば瀬戸物。

焼き物を作るのに適した地質。どちらかという、農業には向かない土なのですね。  
(社会科、理科の学習はこうして生活に繋がっていきます)

学校が建っている場所も、不自然なすり鉢状になっていますね。これは、土を掘った後だからです。

瀬戸線沿線でも、名古屋市でも田んぼを見る経験は少ないですね。

今回、ご縁があり、快く見学と田植え体験を受け入れてくださいました。ありがとうございます。

写真・動画を大量に入れてあります！

写真・映像はこちらから↓

共有ドライブ> Guardian> 配布資料> 週間スケジュール> 5年> 通信 動画のフォルダ内

[https://drive.google.com/drive/folders/1-Rxpbz\\_Uk7YBxz7mED6NiUKsjPaFyRD7](https://drive.google.com/drive/folders/1-Rxpbz_Uk7YBxz7mED6NiUKsjPaFyRD7)

手作業で植えている横で、機械での田植えも見せていただいたのですが、スピードと正確性の差をこれでもか！というくらい実感することができましたね。



## 振り返り・感想

今日は、田んぼでどろの深さはむっちゃ深かったり、昔ってこんなに田んぼを作るのが大変だったんだなと分かりました。

今日は、田んぼで苗の入れ方とか、昔のかんかくになりました。土とかいろいろもらってすごくうれしかったです。

田んぼは、なるべく粘り気のあって、かたい方がいいということが分かった！苗を植えるのはすごく大変だった。つかれた。

田んぼに行って意外に田んぼの中には石がゴツゴツ入っているなーと思いました。手作業でやるのけっこう楽しいけど、これをずっとやるのはつかれそうだなあと思った。

↑こうして、本物に触れて知る。すごく価値のある学習ですね。

田んぼは、思ったよりきもちくてやわらかかったし、意外にかたい所もあった。いつもあそこで仕事をしていると思うと、びっくりした。カエルかわいい♡

↑あぜ道でカエルを追いかけまわす姿、印象的でした。このように、学校の田んぼも生物多様性が実現していくといいですね。

さて、

土を掘り

シートを被せ

シートを敷き

土を戻し

本物に触れ

いよいよ、今週学校の田んぼに稲を植えていきましょう。

☆お便りフォームはこちら☆

<https://forms.gle/ndGkDHTYcmB1bWyU9>

